

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	数研	国総350	改訂版 高等学校 国語総合	国際会計科1年全員	○教材に対する資料が豊富で、読みやすく考えを深めやすい。生徒の身近なものを題材にした作品が多く、親しみやすい教材である。
2	国語	1	国語総合	数研	国総351	新編 国語総合	商業科1年全員 1～2年継続	○ICT教材などの授業を円滑に行うためのツールが豊富であり、間延びしない教材である。古典教材に関しては資料が豊富にあるため、生徒の理解を促すことができる。
3	国語	3	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	商業科3年選択者	コミュニケーションの取り方や文章の書き方を身につけることに重点を置いた教材である。資料も豊富であるので生徒が興味関心を持ちやすく、授業に取り組みやすい教材と考える。
4	国語	3	現代文A	東書	現A306	現代文A	商業科3年全員	『こころ』や『山月記』、『ミロのヴィーナス』など、小説と評論どちらも教材が豊富で、資料も多く、学習しやすい工夫がされている。
5	国語	2	現代文B	大修館	現B332	新編現代文B 改訂版	国際会計科2年全員 2～3年継続	○小説の教材が豊富で、『こころ』や『山月記』のほか、近年の著名な作家の作品もあり、生徒が親しみやすいと考える。評論文は写真や資料が多く、学習しやすい工夫がされている。
6	国語	2	古典B	大修館	古B342	新編古典B 改訂版	国際会計科2年全員 2～3年継続	便覧に載っているような古時刻や平安京の図がカラーで記載されているため、参考にしやすい。古典作品の種類が豊富で、生徒の知識・教養を深められる。漢文や漢詩においても地図や資料が多く、学習しやすい工夫がされている。
7	地理歴史	2	世界史A	帝国	世A314	明解世界史A	商業科2年全員	サイズが一回り大きくなり本文や図表が見やすい。どのページにも人物解説があり、生徒が歴史に興味を持ちやすい。特設ページも工夫されており、歴史の理解が進むような構成になっている。
8	地理歴史	2	世界史B	山川	世B314	高校世界史改訂版	国際会計科2年全員 2～3年継続	基本的な事項を無理なく学べ、理解しやすい。人物のコラムが豊富で生徒が興味歴史に興味を持ちやすい構成になっている。視点を変えて世界をとらえ直す特集ページが充実している。
9	地理歴史	2	日本史A	第一	日A312	高等学校改訂版日本史A 人・くらし・未来	商業科2年トータルマネジメント選択者	メインテーマや学習テーマがわかりやすく記載されている。世界の中の日本の位置づけがわかるよう工夫されている。エピソードやコラムが豊富で使いやすい。
10	地理歴史	1	地理A	帝国	地A308	高等学校新地理A	国際会計科1年全員 商業科1年全員	写真や地図が豊富で地域の特徴が理解しやすく、興味も湧きやすい。各地域の構成が、導入、歴史・生活、産業、課題の配列に統一されており、体系的である。日本との関わりを記述したコラムがある。
11	地理歴史	1	地図	帝国	地図309	標準高等地図 一地図でよむ現代社会一	国際会計科1年全員 商業科1年全員	EUの関連都市が確認されやすい、クルド人の居住区が記載されるなど、現代社会にも活用できる中身になっている。日本の都市図や統計資料も充実しており利用しやすい。
12	公民	3	現代社会	数研	現社320	改訂版高等学校現代社会	国際会計科3年全員 商業科3年全員	○図版や写真が豊富であり生徒が理解しやすい。現代の様々な課題について数多く取り上げられており、生徒が議論をしやすいように工夫されている。中学校公民で学ぶ最重要語句に赤線が引かれており、生徒が中学校とのつながりを意識して学べる。
13	数学	1	数学I	東書	数I319	改訂 新数学I	商業科1年全員 国際会計科1年全員	基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げ、例・例題を参考にすれば問題が解ける、問題を解くことによって数学的な思考力・表現力が育成されるなど、学習者の意欲を喚起するように編集が工夫されているため。
14	数学	2	数学II	東書	数II319	改訂 新数学II	商業科2年全員 2～3年継続 国際会計科2年全員 2～3年継続	基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げ、例・例題を参考にすれば問題が解ける、問題を解くことによって数学的な思考力・表現力が育成されるなど、学習者の意欲を喚起するように編集が工夫されているため。
		3					国際会計科3年全員	
15	数学	2	数学A	東書	数A319	改訂 新数学A	商業科2年トータルマネジメント選択者	基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げ、例・例題を参考にすれば問題が解ける、問題を解くことによって数学的な思考力・表現力が育成されるなど、学習者の意欲を喚起するように編集が工夫されているため。

16	理科	2	科学と人間生活	東書	科人306	改訂 科学と人間生活	国際会計科2年全員	身近なものの写真を利用したり、身近な現象を科学的に解説するなど、親しみやすい内容である。また、近年発生した災害を例に、災害から身を守るために必要なことが詳細に記載されている。
							商業科2年トータルマネジメント選択者	
17	理科	1	生物基礎	東書	生基312	改訂 新編生物基礎	国際会計科1年全員	簡潔な文章で構成され、1項目が見開き2ページに整理されている。また、中学校での既習内容が分かりやすく整理されている。
							商業科1年全員	
18	保健体育	1	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	国際会計科1年全員 1～2年継続	課題や特設ページの設置などの工夫が多く、学んだ知識を実生活に生かせるよう、実践力の育成に結びつく課題が多く設けられているため。
							商業科1年全員 1～2年継続	
19	芸術	3	美術 I	日文	美 I 302	高校美術 1	商業科3年選択者	作品や技法等が写真で豊富に掲載されており、充実した内容で、本校生にとって理解しやすいバランスのとれた構成になっている。また、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。
20	芸術	2	書道 I	東書	書 I 305	書道 I	国際会計科 2年全員	写真が鮮明で、作品解説や臨書・鑑賞の要点がわかりやすい。表現と鑑賞の基本的な学習から主体的な創作表現へとつながるように配置している。書の歴史を学びかつ我が国の伝統的な書の技法を含め幅広く表現および鑑賞の能力を身に付けることができる。
		3					商業科3年選択者	
21	外国語	1	コミュニケーション英語 I	数研	コ I /343	Revised BIG DIPPER English Communication I	国際会計科1年全員	4技能を総合的に育成するにあたり伝統や文化に関する内容、科学技術や自然に関する内容、異文化コミュニケーションに関する内容等コミュニケーションへの関心・意欲・態度の育成に資する題材を適切に扱っているため。
							商業科1年全員	
22	外国語	2	コミュニケーション英語 II	数研	コ II /341	RevisedBIG DIPPER English Communication II	国際会計科2年全員	総合的な 英語力の向上を図る指導を行うにあたり、四つの領域の言語活動の統合を図る上で生徒の現状と照らし合わせて適切なレベルであり、題材を扱っていると考えるため。
							商業科2年全員 2～3年継続	
23	外国語	3	コミュニケーション英語 III	数研	コ III /338	RevisedBIG DIPPER English Communication III	国際会計科3年全員	○総合的な 英語力の向上を図る指導を行うにあたり、四つの領域の言語活動の統合を図る上で生徒の現状と照らし合わせて適切なレベルであり、題材を扱っていると考えるため。
24	外国語	1	英語表現 I	文英堂	英 I 312	Grove English Expression I	国際会計科1年全員	基本的な言語規則に基づいて、様々な場面に応じて適切に話すことや書くことができるようにし、あわせて論理的思考力や批判的思考力を養ううえで適切な題材を扱っていると考えるため。
25	外国語	2	英語表現 II	文英堂	英 II 311	Grove English Expression II	国際会計科2年全員	スピーチやプレゼンテーション、ディスカッション、ディベートなど 高度なコミュニケーションを行うことができるようにすることと、論理的思考力や批判的思考力を養ううえで適切な題材を扱っていると考えるため。
26	家庭	3	家庭基礎	大修館	家基318	新家庭基礎 主体的に人生を作る	国際会計科3年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成となっている。また、グラフに可能なかぎり数値の掲載があり、生徒が読み取りやすく、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるよう工夫されている。
27	家庭	2	家庭総合	大修館	家総311	新家庭総合 主体的に人生を作る	商業科2年全員 2～3年継続	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成となっている。また、グラフに可能なかぎり数値の掲載があり、生徒が読み取りやすく、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるよう工夫されている。

28	商業	1	ビジネス基礎	東法	商業335	ビジネス基礎 新訂版	国際会計科1年全員	単元ごとに見開きで分かりやすい。また、ビジネス計算のページ数も多く、ビジネス計算にも力を入れている本校の指導にあっているため。
							商業科1年全員	
29	商業	1	簿記	実教	商業338	新簿記 新訂版	国際会計科1年全員	多色刷りによる図解や公式およびイラストの挿入などが豊富にあることによって、生徒の興味関心が高まることが期待される内容である。
							商業科1年全員	
30	商業	2	財務会計Ⅰ	実教	商業347	新財務会計Ⅰ 新訂版	国際会計科2年全員	多色刷りによる図解や公式およびイラストの挿入などが豊富にあることによって、生徒の興味関心が高まることが期待される内容である。
		3					商業科2年キャリアアップコース全員	
							商業科3年選択者	
31	商業	2	原価計算	東法	商業351	原価計算 新訂版	国際会計科2年選択者	多色刷りによる図解や公式およびイラストの挿入などが豊富にあることによって、生徒の興味関心が高まることが期待される内容である。
		3					商業科2年キャリアアップコース全員	
							商業科2年トータルマネジメントコース選択者	
							商業科3年選択者	
32	商業	1	情報処理	実教	商業343	最新情報処理新訂版	国際会計科1年全員 1～2年継続	文章記述だけでは理解が難しい内容を、写真・イラストなどを豊富に用いたり、関数やSQLについても例題を提示したりして詳しく取り上げられている。
							商業科1年全員	
33	商業	2	ビジネス情報	実教	商業352	ビジネス情報新訂版	商業科2年キャリアアップコース全員	プログラミング部門にも対応でき、アルゴリズムの基礎から、プログラムのコードを使用したマクロ言語の記述まで、丁寧に解説している。
		3					商業科3年トータルマネジメント全員	
34	商業	3	財務会計Ⅱ	実教	商業329	財務会計Ⅱ	商業科3年キャリアアップコース全員	多色刷りによる図解や公式およびイラストの挿入などが豊富にあることによって、生徒の興味関心が高まることが期待される内容である。
35	商業	3	電子商取引	実教	商業358	電子商取引	商業科3年選択者	○実践的な実習例題が多く取り上げられており、実用的な技術力の養成に適していると考えられる。解説が丁寧なため、実機操作を行わなくても概念の把握が可能な紙面展開となっている。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	2	国語総合	大修館	国総347	新編国語総合 改訂版	商業科2年全員 1年より継続使用	現代文は、評論、小説ともに、生徒が身近に感じ、内容を考えられることのできる教材が選定されている。古典に関しても導入から発展に至る過程がスムーズになされる教材と言える。
2	国語	3	現代文B	東書	現B321	新編現代文B	国際会計科3年全員 2年より継続使用	昨年度まで「現代文B」で使用していた教科書が東京書籍のものであった。継続という考えも含めて決定した。
3	国語	3	古典B	大修館	古B342	新編古典B 改訂版	国際会計科3年全員 2年より継続使用	昨年度まで「古典B」で使用していた教科書が大修館書店のものであった。継続という考えも含めて決定した。
4	地理歴史	3	世界史B	山川	世B314	高校世界史改訂版	国際会計科3年全員 2年より継続使用	基本的な事項を無理なく学べ、理解しやすい。人物のコラムが豊富で生徒が興味歴史に興味を持ちやすい構成になっている。視点を変えて世界をとらえ直す特集ページが充実している。
5	数学	3	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ303	新数学Ⅱ	商業科3年全員 2年より継続使用	基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げ、例・例題を参考にすれば問題が解ける、問題を解くことによって数学的な思考力・表現力が育成されるなど、学習者の意欲を喚起するように編集が工夫されているため。
6	保健体育	2	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	商業科2年全員 1年より継続使用 国際会計科2年全員 1年より継続使用	課題や特設ページの設置などの工夫が多く、学んだ知識を実生活に生かせるよう、実践力の育成に結びつく課題が多く設けられているため。
7	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	数研	コⅡ/341	RevisedBIG DIPPER English Communication Ⅱ	商業科3年全員 2年より継続使用	総合的な 英語力の向上を図る指導を行うにあたり、四つの領域の言語活動の統合を図る上で生徒の現状と照らし合わせて適切なレベルであり、題材を扱っていると考えられるため。
8	家庭	3	家庭総合	大修館	家総311	新家庭総合 主体的に人生を作る	商業科3年全員 2年より継続使用	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成となっている。また、グラフに可能なかぎり数値の掲載があり、生徒が読み取りやすく、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるよう工夫されている。
9	商業	2	情報処理	実教	商業343	最新情報処理新訂版	国際会計科2年全員 1年より継続使用	文章記述だけでは理解が難しい内容を、写真・イラストなどを豊富に用いたり、関数やSQLについても例題を提示したりして詳しく取り上げられている。