

平成29年度使用教科書一覧表 明石市立明石商業高等学校

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	大修館	国総347	新編国語総合 改訂版	商業科1年全員	現代文は、評論、小説ともに、生徒が身近に感じ、内容を考えられることのできる教材が選定されている。古典に関しても導入から発展に至る過程がスムーズになされる教材と言える。
2	国語	1	国語総合	大修館	国総346	精選国語総合 新訂版	国際会計科1年全員	現代文は、豊富な教材をそろえ、生徒の学習レベルに応じて内容を選択できる。古典に関しても、基礎から発展まで、興味関心を持たせつつ指導できる教材である。
3	国語	2	現代文B	東書	現B301	新編現代文B	国際会計科2年全員	小説の教材が豊富で、一般的によく知られる『こころ』や『山椒魚』や『山月記』が含まれている。評論文は写真や資料が多く、学習しやすい工夫がされている。
4	国語	2	古典B	大修館	古B313	新編古典B	国際会計科2年全員	便覧に載っているような古時刻や平安京の図がカラーで記載されているため、参考にしやすい。古典作品の種類が豊富で、生徒の知識・教養を深められる。漢文や漢詩においても地図や資料が多く、学習しやすい工夫がされている。
5	国語	3	現代文A	東書	現A301	現代文A	商業科3年全員	『こころ』や『山月記』、『ミロのヴィーナス』など、小説と評論どちらも教材が豊富で、資料も多く、学習しやすい工夫がされている。
6	国語	3	国語表現	大修館	国表305	国語表現	商業科3年コース選択	コミュニケーションの取り方や文章の書き方を身につけることに重点を置いた教材である。資料も豊富であるので生徒が興味関心を持ちやすく、授業に取り組みやすい教材と考える。
7	地歴	1	地理	帝国	地A308	高等学校 新地理A	国際会計科1年全員	写真や地図が豊富で地域の特色が理解しやすく、興味も湧きやすい。各地域の構成が、導入、歴史・生活、産業、課題の配列に統一されており、体系的である。日本との関わりを記述したコラムがある。
8	地歴	1	地理	帝国	地A308	高等学校 新地理A	商業科1年全員	
9	地歴	1	地理	帝国	地図309	標準高等地図一地図でよむ現代社会一	国際会計科1年全員	EUの関連都市が確認されやすい、クルド人の居住区が記載されるなど、現代社会にも活用できる中身になっている。日本の都市図や統計資料も充実しており利用しやすい。
10	地歴	1	地理	帝国	地図309	標準高等地図一地図でよむ現代社会一	商業科1年全員	
11	地歴	2	世界史B	山川	世B307	高校世界史	国際会計科2年全員	基本的な事項がコンパクトにまとめられており、理解しやすい。人物のコラムが豊富で生徒が興味歴史に興味を持ちやすい構成になっている。
12	地歴	2	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	商業科2年全員	サイズが一回り大きくなり本文や図表が見やすい。どのページにも人物解説があり、生徒が歴史に興味を持ちやすい。特設ページも工夫されており、歴史の理解が進むような構成になっている。
13	地歴	2	日本史A	第一	日A312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	商業科2年ビジネスコース選択	メインテーマや学習テーマがわかりやすく記載されている。世界の中の日本の位置づけがわかるよう工夫されている。エピソードやコラムが豊富で使いやすい。
14	公民	3	現代社会	第一	現社322	高等学校 改訂版 新現代社会	国際会計科3年全員	学習の整理に役立つが図表や年表が多い。学習テーマを深めるTOPICやゼミナールなどが豊富で生徒が理解しやすいよう工夫されている。本文もわかりやすくかかっている。
15	公民	3	現代社会	第一	現社322	高等学校 改訂版 新現代社会	商業科3年全員	
16	数学	1	数学I	東書	数I319	改訂 新数学I	国際会計科1年全員	基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げ、例・例題を参考にすれば問題が解ける、問題を解くことによって数学的な思考力・表現力が育成されるなど、学習者の意欲を喚起するように編集が工夫されているため。
17	数学	1	数学I	東書	数I319	改訂 新数学I	商業科1年全員	
18	数学	2	数学A	東書	数A319	改訂 新数学A	国際会計科2年全員	基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げ、例・例題を参考にすれば問題が解ける、問題を解くことによって数学的な思考力・表現力が育成されるなど、学習者の意欲を喚起するように編集が工夫されているため。
19	数学	2	数学A	東書	数A319	改訂 新数学A	商業科2年トータルマネジメントコース選択	
20	数学	3	数学II	東書	数II303	新数学II	商業科2年全員	基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げ、例・例題を参考にすれば問題が解ける、問題を解くことによって数学的な思考力・表現力が育成されるなど、学習者の意欲を喚起するように編集が工夫されているため。
21	数学	3	数学II	東書	数II303	新数学II	国際会計科3年全員	基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げ、例・例題を参考にすれば問題が解ける、問題を解くことによって数学的な思考力・表現力が育成されるなど、学習者の意欲を喚起するように編集が工夫されているため。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
22	理科	1	生物基礎	東書	生基312	改訂 新編生物基礎	国際会計科1年全員	簡潔な文章で構成され、1項目が見開き2ページに整理されている。また、中学校での既習内容が分かりやすく整理されている。
23	理科	1	生物基礎	東書	生基312	改訂 新編生物基礎	商業科1年全員	
24	理科	2	科学と人間生活	東書	科人306	改訂 科学と人間生活	国際会計科2年全員	身近なものの写真を利用したり、身近な現象を科学的に解説するなど、親しみやすい内容である。また、近年発生した災害を例に、災害から身を守るために必要なことが詳細に記載されている。
25	理科	2	科学と人間生活	東書	科人306	改訂 科学と人間生活	商業科2年全員	
26	体育	1	保健	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	国際会計科1年全員	課題や特設ページの設置などの工夫が多く、学んだ知識を実生活に生かせるよう、実践力の育成に結びつく課題が多く設けられているため。
27	体育	1	保健	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	商業科1年全員	
28	英語	1	コミュニケーション英語Ⅰ	数研	コⅠ/343	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅰ	国際会計科1年全員	4技能を総合的に育成するにあたり伝統や文化に関する内容、科学技術や自然に関する内容、異文化コミュニケーションに関する内容等コミュニケーションへの関心・意欲・態度の育成に資する題材を適切に扱っているため。
29	英語	1	コミュニケーション英語Ⅰ	数研	コⅠ/343	BIG DIPPER English Communication Ⅰ	商業科1年全員	
30	英語	1	英語表現Ⅰ	文英堂	英Ⅰ 312	Grove English Expression Ⅰ	国際会計科1年全員	基本的な言語規則に基づいて、様々な場面に応じて適切に話すことや書くことができるようにし、あわせて論理的思考力や批判的思考力を養ううえで適切な題材を扱っていると考えるため。
31	英語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	数研	コⅡ/316	BIG DIPPER English Communication Ⅱ	国際会計科2年全員	総合的な英語力の向上を図る指導を行うにあたり、四つの領域の言語活動の統合を図る上で適切な題材を扱っていると考えるため。
32	英語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	数研	コⅡ/316	BIG DIPPER English Communication Ⅱ	商業科2年全員	
33	英語	2	英語表現Ⅱ	文英堂	英Ⅱ 311	Grove English Expression Ⅱ	国際会計科2年全員	スピーチやプレゼンテーション、ディスカッション、ディベートなど高度なコミュニケーションを行うことができるようにすること、論理的思考力や批判的思考力を養ううえで適切な題材を扱っていると考えるため。
34	英語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	数研	コⅢ/315	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	国際会計科3年全員	「コミュニケーション英語Ⅰ」及び「コミュニケーション英語Ⅱ」の基礎の上に、総合的な英語力の向上を図る指導を行う上で適切な題材を扱っていると考えるため。
35	家庭科	2	家庭総合	東書	家総307	家庭総合 自立・共生・創造	商業科2年全員	判型が大きい（AB判）ことを生かし、側注にも図やグラフ資料が豊富に掲載されているため、生徒の学習意欲を高め、楽しく学習を進められる。ホームプロジェクトにつながる単元構成になっており、デジタル教科書対応であるので動画や図表の掲示がしやすい。また、判型が大きくなったことで見開きを開いた状態に保てるため、必要なページを見ながらノートを取るなどの学習が進めやすいため。全体にやさしい色使いにすることで、生徒が落ち着いて学習が進められる。裏表紙には名前記入欄を設けているため管理しやすい。
36	家庭科	3	家庭基礎	東書	家基311	家庭基礎 自立・共生・創造	国際会計科3年全員	判型が大きい（AB判）ことを生かし、側注にも図やグラフ資料が豊富に掲載されているため、生徒の学習意欲を高め、楽しく学習を進められる。ホームプロジェクトにつながる単元構成になっており、デジタル教科書対応であるので動画や図表の掲示がしやすい。また、判型が大きくなったことで見開きを開いた状態に保てるため、必要なページを見ながらノートを取るなどの学習が進めやすいため。全体にやさしい色使いにすることで、生徒が落ち着いて学習が進められる。裏表紙には名前記入欄を設けているため管理しやすい。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
37	商業	1	簿記	実教	商業338	新簿記 新訂版	国際会計科1年全員	多色刷りによる図解や公式およびイラストの挿入などが豊富にあること によって、生徒の興味関心が高まることが期待される内容である。
38	商業	1	簿記	実教	商業338	新簿記 新訂版	商業科1年全員	
39	商業	2	財務会計 I	実教	商業317	新財務会計 I	国際会計科2年全員	多色刷りによる図解や公式およびイラストの挿入などが豊富にあること によって、生徒の興味関心が高まることが期待される内容である。
40	商業	2	原価計算	東法	商業321	原価計算	国際会計科2年全員	多色刷りによる図解や公式およびイラストの挿入などが豊富にあること によって、生徒の興味関心が高まることが期待される内容である。
41	商業	2	財務会計 I	実教	商業317	新財務会計 I	商業科2年 キャリアアップコース全員	多色刷りによる図解や公式およびイラストの挿入などが豊富にあること によって、生徒の興味関心が高まることが期待される内容である。
42	商業	2	原価計算	東法	商業321	原価計算	商業科2年 キャリアアップコース全員	多色刷りによる図解や公式およびイラストの挿入などが豊富にあること によって、生徒の興味関心が高まることが期待される内容である。
43	商業	2	原価計算	東法	商業321	原価計算	商業科2年トータルマネジメ ントコース選択	多色刷りによる図解や公式およびイラストの挿入などが豊富にあること によって、生徒の興味関心が高まることが期待される内容である。
44	商業	3	財務会計 II	実教	商業329	財務会計 II	商業科3年 キャリアアップコース全員	多色刷りによる図解や公式およびイラストの挿入などが豊富にあること によって、生徒の興味関心が高まることが期待される内容である。
45	商業	3	財務会計 I	実教	商業317	新財務会計 I	商業科3年選択 キャリアアップコースで選 択者は2年より継続使用	多色刷りによる図解や公式およびイラストの挿入などが豊富にあること によって、生徒の興味関心が高まることが期待される内容である。
46	商業	3	原価計算	東法	商業321	原価計算	商業科3年選択 キャリアアップコースで選 択者は2年より継続使用	多色刷りによる図解や公式およびイラストの挿入などが豊富にあること によって、生徒の興味関心が高まることが期待される内容である。
47	商業	1	情報処理	実教	商業343	最新情報処理 新訂版	国際会計科1年全員	難しい内容では、写真・イラストを豊富に使い理解しやすい。豊富な関数の例題に加え 「SQL」が取り上げられている。
48	商業	1	情報処理	実教	商業343	最新情報処理 新訂版	商業科1年全員	
49	商業	2	ビジネス情報	実教	商業322	ビジネス情報	商業科2年キャリアアップ コース全員	プログラミング部門にも対応でき、アルゴリズムの基礎から、プログラムのコードを使用した マクロ言語の記述まで、丁寧に解説している。
50	商業	3	ビジネス情報	実教	商業322	ビジネス情報	商業科3年スポーツ科学類型 全員	プログラミング部門にも対応でき、アルゴリズムの基礎から、プログラムのコードを使用した マクロ言語の記述まで、丁寧に解説している。
51	商業	3	ビジネス情報	実教	商業322	ビジネス情報	商業科3年トータルマネジメ ントコース全員	プログラミング部門にも対応でき、アルゴリズムの基礎から、プログラムのコードを使用した マクロ言語の記述まで、丁寧に解説している。
52	商業	3	電子商取引	実教	商業331	電子商取引	商業科3年選択	実践的な実習例題が多く取り上げられており、実用的な技術力の養成に適していると考え られる。解説が丁寧なため、実機操作を行わなくても概念の把握が可能な紙面展開となっ ている。
53	商業	1	ビジネス基礎	東法	商業335	ビジネス基礎 新訂版	国際会計科1年全員	単元ごとに見開きで分かりやすい。また、ビジネス計算のページ数も多く、ビジネス計算に も力を入れている本校の指導にあっているため。
54	商業	1	ビジネス基礎	東法	商業335	ビジネス基礎 新訂版	商業科1年全員	
55	商業	3	マーケティング	実教	商業336	マーケティング 新訂版	商業科3年トータルマネジメ ントコース全員	生徒が興味関心を持てるように、図や写真で視覚的にイメージが付きやすくなっていること が、本校の指導にあっているため。
56	芸術	3	芸術	日文	美 I 302	高校美術 1	商業科3年選択	作品や技法等が写真で豊富に掲載されており、充実した内容で、本校生にとって理解しやす いバランスのとれた構成になっている。また、豊かな情操の育成のための工夫がなされてい る。
57	芸術	1	芸術	東書	書 I 305	書道 I	国際会計科1年全員	写真が鮮明で、作品解説や臨書・鑑賞の要点がわかりやすい。
58	芸術	2	芸術	東書	書 I 305	書道 I	商業科2年スポーツ科学類型 全員	
59	芸術	3	芸術	東書	書 I 305	書道 I	商業科3年選択	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	2	国語総合	第一	国総327	高等学校標準国語総合	商業科2年全員、1年より継続使用	現代文は評論が豊富で、小説や詩は新旧の教材がバランスよく収録されている。古典の教材も歴史的仮名遣いや文法の基礎が説明されており、学習しやすい工夫がされている。
2	国語	3	現代文B	第一	現B18	高等学校標準現代文B	国際会計科3年全員、2年より継続使用	昨年度まで「現代文B」で使用していた教科書が第一学習社のものであった。継続という考えも含めて決定した。
3	国語	3	古典B	第一	古B324	高等学校標準古典B	国際会計科3年全員、3年より継続使用	昨年度まで「古典B」で使用していた教科書が第一学習社のものであった。継続という考えも含めて決定した。
4	数学	2	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ303	新 数学Ⅱ	商業科3年全員、2年より継続使用	基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げ、例・例題を参考にすれば問題が解ける、問題を解くことによって数学的な思考力・表現力が育成されるなど、学習者の意欲を喚起するように編集が工夫されているため。
5	体育	2	保健	大修館	301	現代高等保健体育	国際会計科2年全員。1年より継続使用	課題や特設ページの設置などの工夫が多く、学んだ知識を実生活に生かせるよう、実践力の育成に結びつく課題が多く設けられているため。
6	体育	2	保健	大修館	301	現代高等保健体育	商業科2年全員、1年より継続使用	
7	英語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	数研	コⅡ/316	BIG DIPPER English Communication Ⅱ	商業科3年全員2年より継続使用	総合的な 英語力の向上を図る指導を行うにあたり、四つの領域の言語活動の統合を図る上で適切な題材を扱っていると考えたため。
8	家庭科	3	家庭総合	東書	家総301	家庭総合 自立・共生・創造	商業科全員、2年より継続使用	判型が大きい（A5判）ことを生かし、側注にも図やグラフ資料が豊富に掲載されているため、生徒の学習意欲を高め、楽しく学習を進められる。ホームプロジェクトにつながる単元構成になっており、デジタル教科書対応であるので動画や図表の掲示がしやすい。また、判型が大きくなったことで見開きを開いた状態に保てるため、必要なページを見ながらノートを取るなどの学習が進めやすいため。全体にやさしい色使いにすることで、生徒が落ち着いて学習が進められる。裏表紙には名前記入欄を設けているため管理しやすい。
9	商業	3	財務会計Ⅰ	実教	商業317	新財務会計Ⅰ	国際会計科3年ビジネスイノベーションコース全員2年より継続使用	多色刷りによる図解や公式およびイラストの挿入などが豊富にあること によって、生徒の興味関心が高まることが期待される内容である。
10	商業	2	情報処理	実教	商業310	最新情報処理	国際会計科2年全員。1年より継続使用	難しい内容では、写真・イラストを豊富に使い理解しやすい。豊富な関数の例題に加え「SQL」が取り上げられている。
11	商業	2	情報処理	実教	商業310	最新情報処理	商業科2年トータルマネジメントコース全員。1年より継続使用	難しい内容では、写真・イラストを豊富に使い理解しやすい。豊富な関数の例題に加え「SQL」が取り上げられている。
12	商業	3	情報処理	実教	商業310	最新情報処理	商業科3年のトータルマネジメントコースを除いたコースの選択者、1年より継続使用	難しい内容では、写真・イラストを豊富に使い理解しやすい。豊富な関数の例題に加え「SQL」が取り上げられている。

このページは継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。