

67回生2年 学年通信

4月号

2年生になり、「気持ちを新たに頑張ろう」と思っている人も多いと思います。しかしコロナウイルスの影響で2年生のスタートも出足を挫かれたような感じになってしまいます。春休み中の皆さんの**生活はどんなもん**だったでしょう。

最近「中だるみの2年生」と言われるのは明商だけに当てはまる言葉になりつつあるようです。学年通信第一号でこんな話は耳に入れてくれるかどうか怪しいですが、つまり**2年生を制する**者が卒業後の進路を制するようになってきています。北野 **武**さん曰く「**鳥のように自由に空を飛びたいなんて言うのは勝手だけど、鳥が飛ぶために何万回翼を動かしているか、よく見てごらん。**」です。2年生の間、皆さんが何万回翼を**羽ばたかせるか**担任の先生に数えてもらいたいと思います。その担任団の先生は、

担当	氏名	教科	部活動
1組	酒井 あゆみ	商業	ソフトテニス
2組	中井 俊樹	商業	卓球
3組	浅田 瑛梨奈	英語	テニス
4組	丸山 智也	英語	野球
5組	濱田 さおり	商業	弓道
6組	諏訪園 淳也	商業	吹奏楽
7組	平石 天聡	理科	陸上
学年担当	空田 久美子	体育	水泳
学年担当	片上 耕介	体育	野球
副主任	吉田 考博	商業	卓球
主任	関 修一	数学	陸上

今回は2年生スタート時の学習スタイルと成績アップの関係についてまとめてみました。自分の現在の学習スタイルと比較しながら、これからどのような点に気をつけていけばよいかを考えてみましょう。

春休み中の学習習慣、学習のやり方を振り返り、今後の目標を立てよう！

2年生春に成績がよかった人（成績◎）に共通していた、学習習慣、学習のやり方に関連するデータを載せています。各項目で、成績◎のデータと比較して春休み中の自分の行動を振り返り、自己評価（○△×）をつけてみましょう。またその評価を踏まえて、反省や今後1か月の取り組み目標などを自由に考え、**e-ポートフォリオに記入**しておきましょう。

学習時間を確保できていたか

自己評価	反省・今後の目標

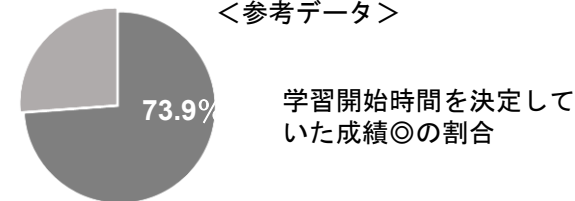
<参考データ>

成績◎の約半数が確保していた自主学習時間
平日：2時間以上 休日：3時間以上

学習開始時間を固定していたか

自己評価	反省・今後の目標

<参考データ>



データは、2019年度スタディーサポート2年生第1回全国集計結果より。

関連を意識した学習ができていたか

自己評価	反省・今後の目標

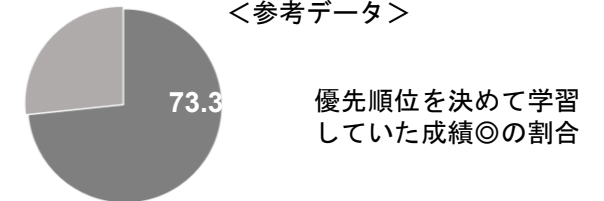
<参考データ>

成績◎の半数以上が
関連をつかみながら学習していると答えた！

優先順位を決めて取り組んでいたか

自己評価	反省・今後の目標

<参考データ>



間違い探し

この学年通信の中に引用が間違っている箇所があります。どこでしょう。